



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estrategias Metodológicas para mejorar el Rendimiento Académico en el Área de Matemática en estudiantes de 2º Grado “A” de la Institución Educativa N° 50582 Manco Inca del Distrito de Ollantaytambo en el Año 2013”.

PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. Haydee Bejar Mormontoy.

Br. Doris Pacco Letona.

Br. Sonia Auccapuma Ttito.

ASESOR:

Mg. Luis Alberto Santos Alvarez

SECCIÓN

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Políticas curriculares

PERÚ - 2015

PAGINA DEL JURADO

DR. WALTER IVAN ABANTO VELEZ

Presidente

DR. EDUAR JESUS AGUIRRE ESPINOZA

Secretaria

MG. LUIS ALBERTO SANTOS ALVAREZ

Vocal

DEDICATORIA

A Dios infinitamente por la vida y por permitirme ejercer la más hermosa y noble de las profesiones.

A mi señora madre Lucia Mormontoy, por haberme dado la vida la gran enseñanza de que “para lograr el éxito, hay que luchar a diario”

A mis hijos Lucy, Diego y Joseph mis grandes tesoros y motivo para seguir adelante, por ser ellos la gran inspiración de mi vida.

Haydee.

A Dios por hacer realidad esta oportunidad de superación en mi carrera profesional.

A mi esposo Nicolás Berrios Quiñones, quien me apoyo constantemente durante todo el estudio hasta culminar.

A mi querido hijo Gabriel quien está conmigo y a mi hijo Gustavo que desde el cielo me ampara.

Doris

A Dios por hacer realidad esta oportunidad de superación en mi carrera profesional.

A mis padres, quienes me apoyaron constantemente durante todo el estudio hasta culminar.

Sonia.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la Universidad “César Vallejo” por darnos la oportunidad de haber cumplido una de nuestras metas y anhelos como es de optar el grado de magister en Administración de la Educación con el trabajo de investigación titulado “ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL AREA DE MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE 2º GRADO “A” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50582 MANCO INCA DEL DISTRITO DE OLLANTAYTAMBO EN EL AÑO 2013”.

Nuestro reconocimiento al magister LUÍS ALBERTO SANTOS ALVAREZ y a toda la plana docente de esta prestigiosa universidad, quienes compartieron sus experiencias para el buen desenvolvimiento de nuestra formación profesional.

A los estudiantes del Segundo grado de la Institución Educativa N° 50582 Manco Inca del Distrito de Ollantaytambo, por haber contribuido con la información necesaria para la conclusión del trabajo de investigación y a los expertos quienes han validado nuestro instrumento, por sus sugerencias para mejorar el presente trabajo.

Las autoras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA

Nosotras Haydee Béjar Mormontoy, con DNI 25304864 Doris Pacco Letona con DNI 24967342 y Sonia Auccapuma Ttito, con DNI N° 25326555 estudiantes del Programa Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada : "ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL AREA DE MATEMATICA EN ESTUDIANTES DE 2º GRADO "A" DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 50582 MANCO INCA DEL DISTRITO DE OLLANTAYTAMBO EN EL AÑO 2013".

Declaramos bajo juramento que:

- 1.- La tesis es de nuestra autoría.
- 2.- Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada.
- 3.- La tesis no ha sido plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4.- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Cusco, Julio del 2014



HAYDEE BEJAR MORMONTOY
DNI: 25304864



DORIS PACCO LETONA.
DNI: 24967342



SONIA AUCCAPUMA TTITO.
DNI: 25326555

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado de la universidad “César Vallejo”:

Presentamos la tesis titulada “ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE 2º GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 50582 MANCO INCA DEL DISTRITO DE OLLANTAYTAMBO EN EL AÑO 2013 con la finalidad de determinar en qué medida podemos mejorar el rendimiento académico en dicha Institución, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El presente trabajo está organizado en siete partes, al iniciar la investigación, se ha encontrado estudiantes con dificultades en la resolución de problemas, comunicación matemática y razonamiento y demostración; que mediante la aplicación de estrategias, hemos conseguido mejorar significativamente el desarrollo de las capacidades lógico matemáticas.

La misma que constituye una contribución positiva para las necesidades actuales de los estudiantes, para que este vincule el logro de sus capacidades lógico matemáticas con su vida cotidiana, que le favorecerá para su mejor desenvolvimiento en la resolución de problemas y pueda asumir los retos de la competitividad. Además sirve como fuente y apoyo para investigaciones posteriores en beneficio de toda la comunidad.

Las autoras.

ÍNDICE

PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN	v
ÍNDICE	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MARCO METODOLÓGICO	31
2.1 Variable	31
2.2 Operacionalización de variables.....	32
2.3 Metodología.....	34
2.4 Tipo de estudio	34
2.5 Diseño	34
2.6 Población, muestra y muestreo	35
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.7.1 Técnicas.....	35
2.7.2 Instrumento	35
2.8 Método de análisis de datos	36
2.9 Aspecto ético	36
III. RESULTADOS	37
3.1 Descripción.....	37
3.2 Resultados de la evaluación del pre y post test.....	38
3.3 Estadística de tendencia central de los resultados de la evaluación del pre y post test.....	43
3.4 Prueba de hipótesis.....	44
3.4.1 Prueba de normalidad.....	44
3.4.2 Prueba de hipótesis general	45

3.4.3 Prueba de hipótesis específicas	47
IV. DISCUSIÓN.....	51
V. CONCLUSIONES	56
VI. SUGERENCIAS O RECOMENDACIONES.	57
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	57
ANEXOS.	60
Anexo N° 01: Artículo científico	61
Anexo N° 02: Matriz de consistencia.....	68
Anexo N° 03: Matriz operacional	69
Anexo N° 04 Matriz del instrumento para la recolección de datos	72
Anexo 5 Instrumentos	77
Anexo N° 06 Sesiones de Aprendizaje.....	83
Anexo N° 07 Validación de expertos	¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Evaluación del pre y post test de la variable Rendimiento académico en el área de matemática	36
Tabla N° 02: Evaluación del pre y post test de la dimensión Razonamiento y demostración	37
Tabla N° 03: Evaluación del pre y post test de la dimensión Comunicación matemática	38
Tabla N° 04: Evaluación del pre y post test de la dimensión Resolución de problemas	40
Tabla N° 05: Estadísticos de tendencia central	41
Tabla N° 06: Pruebas de normalidad	42
Tabla N° 07: Prueba de hipótesis general	43
Tabla N° 08: Prueba de hipótesis específica 01	45
Tabla N° 09: Prueba de hipótesis específica 02	47
Tabla N° 10: Prueba de hipótesis específica 03	48

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01: Evaluación del pre y post test de la variable Rendimiento académico en el área de matemática	36
Gráfico N° 02: Evaluación del pre y post test de la dimensión Razonamiento y demostración	37
Gráfico N° 03: Evaluación del pre y post test de la dimensión Comunicación matemática	39
Gráfico N° 04: Evaluación del pre y post test de la dimensión Resolución de problemas	40

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar en qué medida las estrategias metodológicas mejora el rendimiento académico en el área de matemática en estudiantes de 2º grado de la Institución educativa N° 50582 Manco Inca del Distrito de Ollantaytambo en el año 2013”.

La presente investigación, corresponde a una investigación cuantitativa, el tipo de investigación aplicada con un diseño pre experimental en un solo grupo, aplicada a una muestra No probabilística Intencional de 25 estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa N° 50582 Manco Inca del Distrito de Ollantaytambo . El Instrumento aplicado fue un cuestionario de evaluación de 20 ítems, en la evaluación de entrada se evidencio dificultades en el logro de sus aprendizajes, orientados al desarrollo de los procesos transversales del área de matemática, para lo cual se elaboró una serie de estrategias para el desarrollo de las capacidades lógico matemáticas, el instrumento ha sido validado por expertos y la confiabilidad con el estadístico Alfa de Crobach con un puntaje de 0.82, para luego ser sometido a los estadísticos Excel y SPSS21 para su procesamiento.

Los resultados hallados nos muestran que de un 40% de estudiantes que se encontraban con calificativo de C y B respectivamente en la evaluación de entrada y de acuerdo a los resultados se ha aplicado estrategias metodológicas en el área de matemática mejorando el rendimiento académico en la evaluación del post test el 48% ha logrado un calificativo A y el 44% AD, probando así la hipótesis con el P valor 0.00, menor al nivel de significancia del 5% que las estrategias mejoran el rendimiento académico, validado con un nivel de confianza del 95%.En conclusión la utilización de diversas estrategias metodológicas , mejoran el rendimiento académico en estudiantes del 2º “ A “ de la Institución Educativa N° 50582 del distrito de Ollantaytambo.

Palabras clave: Estrategia metodológica y rendimiento académico.

ABSTRACT

The present research work aimed at determining in what measure strategies metodológicas the educational Institution's grade improves the academic performance in the area of mathematics in students of 2 N 50582 Inca One-Handed Person of Ollantaytambo District in the year 2013 ”.

Present it investigation, the experimental pre in a very group, once a sign was applied for Not corresponds to a quantitative research, the kind of applied research with a design 25 students' probabilistic Intentional of the second grade of primary school of the Educational Institution N 50582 Inca One-Handed Person of Ollantaytambo's District. The applied Instrument was a questionnaire of evaluation of 20 items, in the evaluation of entrance himself I evidence difficulties in the achievement of his learning's, guided it has been to the development of the transverse processes of the area of mathematics, the one for which a series of developmental strategies of the logical mathematical capabilities was elaborated, the instrument validated by experts and the reliability with Crobach's Alfa statistician with a score of 0,82, stops next being subdued to the statisticians Excel and SPSS21 for his processing.

The found results show us than you have applied over yourself of 40 % of students that were coming across epithet of C and B respectively in the evaluation from the start and according to the results strategies metodológicas in the area of mathematics improving the academic performance in the evaluation of the after test the 48 % has achieved an epithet To and the 44 % AD, trying the hypothesis that way with the P value 0,00, minor at the same level as significancia of the 5 % that strategies improve the academic performance, validated with the 95 %'s confidence level.

Key words: Strategy methodological, academic performance.